

Beurteilungsblatt Primarschule

Schülerin / Schüler:

1. Leistungsnoten der 6. Klasse (1. Semester – bis Anmeldung)

Deutsch Mathematik Mensch & Umwelt Französisch Englisch

2. Lern- und Arbeitsverhalten

	über- troffen	erreicht	teilweise erreicht	nicht erreicht
▪ Sich aktiv am Unterricht beteiligen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Sorgfältig arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Selbständig arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ ausdauernd arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ eigene Fähigkeiten einschätzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Sozialverhalten

▪ Zielorientiert zusammenarbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Sich an Regeln halten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Rücksicht nehmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Konflikte fair bewältigen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ konstruktiv mit Kritik umgehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Denkfähigkeit (nur beobachtete Kriterien beurteilen)

	fast immer	oft	eher selten	fast nie
▪ fasst Neues rasch auf	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ erkennt wesentliche Zusammenhänge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ denkt logisch und schlussfolgernd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ wendet Gelerntes auch nach längerer Zeit wieder an	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ überträgt Gelerntes auf neue Probleme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ kann schnell von Vertrautem auf Neues umstellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ bringt eigene Beobachtungen, Ideen und Lösungen ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Voraussichtliche Zuweisung

	Sekundarschule	Realschule	noch unklar
Empfohlen für Niveau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Aus folgenden Gründen empfehlen wir den Übertritt in die Talentklasse:

Datum: Klassenlehrperson: